

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAMOS	RETO AERÓBICO	UN SALTO HACIA LA IGUALDAD	EL CIRCO	JUEGOS POPULARES ANDALUCÍA	ME EXPRESO CON MI CUERPO	VOLEY	SALIMOS AL CAMPO	DEPORTES ALTERNATIVOS	BALONMANO	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
													ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X									2	X		
	Criterio 1.2	X	X									2	X		
	Criterio 1.3	X	X									2	X		
	Criterio 1.4						X					1	X		
	Criterio 1.5	X							X			2	X		
	Criterio 1.6	X	X						X			3	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X	X							3	X		
	Criterio 2.2							X		X	X	3	X		
	Criterio 2.3		X	X	X			X		X	X	6	X		
C.E. 3	Criterio 3.1					X		X		X	X	4	X		
	Criterio 3.2					X		X		X	X	4	X		
	Criterio 3.3					X		X		X	X	4	X		
C.E. 4	Criterio 4.1					X						1	X		
	Criterio 4.2			X	X	X		X		X	X	6	X		
	Criterio 4.3			X	X		X					3	X		
C.E.5	Criterio 5.1		X						X			2	X		
	Criterio 5.2		X						X			2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		5	8	4	4	5	2	6	4	6	6				

Además de estas unidades, existen otros elementos que podrán valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos y el frutómetro. En concreto, tendrán repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.

Otro aspecto a tener en cuenta en la evaluación de la materia serán diversas lecturas a lo largo del curso dentro del plan lector de centro con repercusión en los criterios 1.5 y 1.6.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAMOS MOTORES	RETO AERÓBICO	CARROS DE FUEGO	JAÉN PARAISO INTERIOR	JUEGOS DEL MUNDO	DEPORTES ALT.	COREOG.	NOS ORIENT.	HÁBITOS SALUDABLE S/HIGIENE POSTURAL	PRIMEROS AUXILIOS	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
													ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X									2	X		
	Criterio 1,2	X	X							X		3	X		
	Criterio 1,3	X	X							X	X	4	X		
	Criterio 1,4							X			X	2	X		
	Criterio 1,5		X									1	X		
	Criterio 1,6	X	X									2	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X					X				2	X		
	Criterio 2.2			X	X	X	X					4	X		
	Criterio 2.3		X	X	X		X					4	X		
C.E. 3	Criterio 3.1			X	X	X	X					4	X		
	Criterio 3.2			X	X	X	X					4	X		
	Criterio 3.3			X	X	X	X					4	X		
C.E. 4	Criterio 4.1							X				1	X		
	Criterio 4.2			X	X	X	X					4	X		
	Criterio 4.3							X				1	X		
C.E.5	Criterio 5.1		X						X			2	X		
	Criterio 5.2		X						X			2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		4	9	6	6	5	6	4	2	2	2				

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos y el frutómetro. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2. Otro aspecto a tener en cuenta en la evaluación de la materia serán diversas lecturas a lo largo del curso dentro del plan lector de centro con repercusión en los criterios 1.5 y 1.6.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA 3º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	WARM UP	PHYSICAL CONDITION	GREEN WAY CHALLENGE	RACKET SPORTS	HEALTHY HABITS	ALTERNATIVES SPORTS	MOVE YOUR BODY	BASKETBALL	COMPASSES AND MAPS	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
												ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X		X					4	X		
	Criterio 1,2	X		X		X					3	X		
	Criterio 1,3	X	X		X	X		X	X		5	X		
	Criterio 1.4.		x			X					2	X		
	Criterio 1.5.			X		X				X	3	X		
	Criterio 1.6.	X	X	X	X	X		X	X	X	7	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X		X					3	X		
	Criterio 2.2				X		X		X		3	X		
	Criterio 2.3			X	X		X		X		4	X		
C.E. 3	Criterio 3.1				X	X	X	X	X		5	X		
	Criterio 3.2					X	X				2	X		
	Criterio 3.3				X		X	X	X		4	X		
C.E. 4	Criterio 4.1					X		X			2	X		
	Criterio 4.2				X		X	X	X		4	X		
	Criterio 4.3						X	X			2	X		
C.E. 5	Criterio 5.1.			X						X	2	X		
	Criterio 5.2.			X						X	2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		4	4	8	7	10	7	7	7	4				

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos y el frutómetro. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2. Otro aspecto a tener en cuenta en la evaluación de la materia serán diversas lecturas a lo largo del curso dentro del plan lector de centro con repercusión en los criterios 1.5 y 1.6.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORO MI CF Y PREPARO MI ENT.	RETO AERÓBICO	ACROSPORT	DXT Y DISCAPAC.	HOCKEY	AEROBIC	EXPLORO LA NATURALEZA	HÁBITOS SALUDAB/ PRIM AUXIL	COMBA	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
												ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X								2	X		
	Criterio 1,2	X	X						X		3	X		
	Criterio 1,3		X	X	X			X	X		5	X		
	Criterio 1,4								X		1	X		
	Criterio 1,5	X	X		X	X	X			X	6	X		
	Criterio 1,6	X	X					X			3	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X		X	X			X	5	X		
	Criterio 2.2			X	X	X				X	4	X		
	Criterio 2.3			X		X				X	3	X		
C.E. 3	Criterio 3.1			X		X	X			X	4	X		
	Criterio 3.2			X		X	X			X	4	X		
	Criterio 3.3			X	X	X	X			X	5	X		
C.E. 4	Criterio 4.1				X	X				X	3	X		
	Criterio 4.2			X		X	X			X	4	X		
	Criterio 4.3			X			X			X	3	X		
C.E.5	Criterio 5.1		X					X			2	X		
	Criterio 5.2		X					X			2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		4	8	9	5	9	7	4	3	10				

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos y el frutómetro. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2. Otro aspecto a tener en cuenta en la evaluación de la materia serán diversas lecturas a lo largo del curso dentro del plan lector de centro con repercusión en los criterios 1.5 y 1.6.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
EVENTOS DEPORTIVOS 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECREOS ACTIVOS			OLIMPIADAS			COMPETICIONES REDUCIDAS			TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
		INFOGRAFÍA	DESARROLLO SESIÓN	DINÁMICA DE CLASE	PROYECTO	PÁGINA WEB	DINÁMICA DE CLASE	PROYECTO	DESARROLLO DE LA SESIÓN	DINÁMICA DE CLASE			ARIT.	CONT FINAL
C.E. 1	Criterio 1,3		X						X		2	X		
	Criterio 1,4		X						X		2	X		
	Criterio 1,6	X			X	X		X			4	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X						X		2	X		
C.E. 3	Criterio 3.1		X	X			X		X	X	5	X		
	Criterio 3.2		X	X			X		X	X	5	X		
	Criterio 3.3			X			X			X	3	X		
C.E. 4	Criterio 4.1	X		X	X	X	X	X		X	7	X		
	Criterio 4.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	X		
C.E.5	Criterio 5.1		X						X		2	X		
	Criterio 5.2		X						X		2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		3	8	5	3	3	5	3	8	5				

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA 1º BACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PHYSICAL FITNESS TEST	TRAINING SYSTEMS	STRETCHING	GREEN WAY CHALLENGE	CREATING NEW SPORT	LEARNING TO COMPETE	HEALTHY HABITS	LOOKING FOR NORTH	SHALL WE DANCE?	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
												ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X	X	x	x	x		x	8	X		
	Criterio 1.2	x	x	x	x		x	X			6	X		
	Criterio 1.3	X			x	x	x		x		5	X		
	Criterio 1.4		X	X	x		x		x	x	6	X		
	Criterio 1.5	X			X		x	X			4	X		
C.E. 2	Criterio 2.1			X		X					2	X		
	Criterio 2.2		x			X					2	X		
	Criterio 2.3		x			X					2	X		
C.E. 3	Criterio 3.1		X	x		X				x	4	X		
	Criterio 3.2		x	x		X	X			x	5	X		
	Criterio 3.3			x		X	X				3	X		
C.E. 4	Criterio 4.1	x			x			x		X	4	X		
	Criterio 4.2	x			x			x		X	4	X		
C.E. 5	Criterio 5.1			x			x		X		3	X		
	Criterio 5.2			x			x		X		3	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		3	3	3	2	6	2	2	2	2				

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos, frutómetro y como voluntarios en eventos deportivos dentro de la localidad. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y SOCIEDAD 2º BACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAM.	TESTS FÍSICOS	MICROCICLO	RETO AERÓBICO	HÁBITOS SALUDABLES/PRIMARIOS AUX	BALONC.	VOLEIBOL	EXPRES CORPOR/COREOG.	BALONM.	EMPRES.	JUEGOS DEL MUNDO	ORIENTA.	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
															AR IT.	CONT FIN AL	CONT MA YOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X	X	X								5	X		
	Criterio 1.2	X			X	X								3	X		
	Criterio 1.3	X				X								2	X		
	Criterio 1.4	X				X								2	X		
	Criterio 1.5	X	X		X	X							X	5	X		
C.E. 2	Criterio 2.1										X			1	X		
	Criterio 2.2			X			X	X		X				4	X		
	Criterio 2.3						X	X		X	X			4	X		
	Criterio 2.4						X	X		X	X			4	X		
	Criterio 2.5			X	X								X	3	X		
C.E. 3	Criterio 3.1						X	X		X				3	X		
	Criterio 3.2						X	X		X				3	X		
	Criterio 3.3						X	X		X				3	X		
	Criterio 3.4								X					1	X		
	Criterio 3.5						X	X		X				3	X		
C.E. 4	Criterio 4.1						X	X		X				3	X		
	Criterio 4.2						X	X		X				3	X		
	Criterio 4.3						X	X		X				3	X		
	Criterio 4.4						X	X		X				3	X		

C.E. 5	Criterio 5.1											X		1	X		
	Criterio 5.2											X		1	X		
	Criterio 5.3											X		1	X		
	Criterio 5.4								X			X		2	X		
C.E. 6	Criterio 6.1										X			1	X		
	Criterio 6.2				X								X	2	X		
	Criterio 6.3										X			1	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		5	2	3	5	5	11	11	2	11	5	4	3				

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos, frutómetro y como voluntarios en eventos deportivos dentro de la localidad. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.