

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
(Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAMOS	RETO AERÓBICO	UN SALTO HACIA LA IGUALDAD	EL CIRCO	JUEGOS POPULARES ANDALUCÍA	ME EXPRESO CON MI CUERPO	VOLEY	SALIMOS AL CAMPO	DEPORTES ALTERNATIVOS	BALONMANO	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN		
													ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X									2	X		
	Criterio 1.2	X	X									2	X		
	Criterio 1.3	X	X									2	X		
	Criterio 1.4						X					1	X		
	Criterio 1.5	X							X			2	X		
	Criterio 1.6	X	X						X			3	X		
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X	X							3	X		
	Criterio 2.2							X		X	X	3	X		
	Criterio 2.3		X	X	X			X		X	X	6	X		
C.E. 3	Criterio 3.1					X		X		X	X	4	X		
	Criterio 3.2					X		X		X	X	4	X		
	Criterio 3.3					X		X		X	X	4	X		
C.E. 4	Criterio 4.1					X					1	X			

	Criterio 4.2			X	X	X		X		X	X	6	X		
	Criterio 4.3			X	X		X					3	X		
C.E.5	Criterio 5.1		X					X				2	X		
	Criterio 5.2		X					X				2	X		
Número de criterios en cada unidad de programación		5	8	4	4	5	2	6	4	6	6				

Además de estas unidades, existen otros elementos que podrán valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos, frutómetro y carreras populares. En concreto, tendrán repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN (Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAMOS MOTORES	RETO AERÓBICO	CARROS DE FUEGO	JAÉN PARAISO INTERIOR	JUEGOS DEL MUNDO	DEPORTES ALT.	MI CUERPO HABLAMOS	NOS ORIENT.	HIGIENE DXTIVA	LECTURAS	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN			OBSERVACIONES
													ARI T.	CONT FINAL	CONT MAYOR	
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X									2	X			
	Criterio 1,2	X	X							X		3	X			
	Criterio 1,3	X	X							X		3	X			
	Criterio 1,4							X				1	X			
	Criterio 1,5			X							X	2	X			
	Criterio 1,6	X	X								X	3	X			
C.E. 2	Criterio 2.1		X					X				2	X			
	Criterio 2.2			X	X	X	X					4	X			
	Criterio 2.3		X	X	X		X					4	X			
C.E. 3	Criterio 3.1			X	X	X	X					4	X			
	Criterio 3.2			X	X	X	X					4	X			
	Criterio 3.3			X	X	X	X					4	X			
C.E. 4	Criterio 4.1						X				1	X				

	Criterio 4.2			X	X	X	X					4	X			
	Criterio 4.3							X				1	X			
C.E.5	Criterio 5.1		X						X			2	X			
	Criterio 5.2		X						X			2	X			
Número de criterios en cada unidad de programación		5	10	6	6	5	6	3	2	2	2					

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos desarrollados durante los recreos. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.



IES AURINGIS

Educación para la vida

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
(Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: 3º E.S.O. EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	WAR M UP 1	PHY SIC AL CON DITI ON 2	GR EE N WA Y CH ALL EN GE 3	RA CKE T SPO RTS 4	HEA LTH Y HAB ITS 5	ALT ERN ATI VES SPO RTS 6	MO VE YO UR BO DY 7	COM PAS SES AND MAP S8	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN				
											ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR		
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X		X				4		X			
	Criterio 1.2	X		X		X				3		X			
	Criterio 1.3	X	X			X	X		X		5		X		
	Criterio 1.4.					X				1		X			
	Criterio 1.5.			X		X			X	3		X			
	Criterio 1.6.	X	X	X	X	X		X	X	7		X			
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X		X				3		X			
	Criterio 2.2				X		X			2		X			
	Criterio 2.3			X	X		X			3		X			
C.E. 3	Criterio 3.1				X	X	X	X		4		X			
	Criterio 3.2					X	X			2		X			

	Criterio 3.3				X		X	X		3		X			
C.E. 4	Criterio 4.1					X		X		2		X			
	Criterio 4.2				X		X	X		3		X			
	Criterio 4.3						X	X		2		X			
C.E. 5	Criterio 5.1.			X				X	2		X				
	Criterio 5.2.			X				X	2		X				
Número de criterios en cada unidad de programación		4	4	8	7	10	7	7	4						

Añade tantas

competencias específicas y criterios de evaluación como tenga tu área / materia.

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN (Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN DE LA PREPARACIÓN	RETO AERÓBICO	ACROSPORT	DXT Y DISCAPAC.	HOCKEY O COMBA	AEROBIC	EXPLORO LA NATURALEZA	HÁBITOS SALUDAB.	LECTURAS	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN			OBSERVACIONES
												ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR	
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X								2	X			
	Criterio 1,2	X	X						X		3	X			
	Criterio 1,3		X	X	X			X	X		5	X			
	Criterio 1,4										1	X			Trabajo mediante una presentación.
	Criterio 1,5	X	X			X	X	X		X	6	X			
	Criterio 1,6	X	X						X	X	4	X			
C.E. 2	Criterio 2.1		X	X		X	X				4	X			
	Criterio 2.2			X	X	X					3	X			
	Criterio 2.3			X		X					2	X			
C.E. 3	Criterio 3.1			X		X	X				3	X			
	Criterio 3.2			X		X	X				3	X			
	Criterio 3.3			X	X	X	X				4	X			
C.E. 4	Criterio 4.1				X	X					2	X			
	Criterio 4.2			X		X	X			X	4	X			

	Criterio 4.3			X		X	X				3	X			
C.E.5	Criterio 5.1		X					X			2	X			
	Criterio 5.2		X					X			2	X			
Número de criterios en cada unidad de programación		4	8	9	5	10	7	4	2	3					

Además de estas unidades, existe un elemento que podrá valorarse siempre de forma positiva, nunca negativa, y fuera de lo necesario para superar la materia (como si se tratara de una nota extra), que es la participación dentro de los recreos activos desarrollados durante los recreos. En concreto, tendrá repercusión en los criterios 3.1., 4.2. y 5.2.



DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
(Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: 1º BACHILLERATO EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PHY SICAL FITN ESSES T1	TRAI NINGS SYS TEM S2	STR ETC HIG 3	GR EEN WA Y CH ALL EN GE 4	CRE ATIN G NEW SPO RT 5	LEA RNI NG TO CO MP ETE 6	HE ALT HTY HA BIT S7	LOO KIN G FOR NOR TH8	SHA LL WE DA NCE ? 9	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN				
												ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR		
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X	X						4		X			
	Criterio 1.2							X			1		X			
	Criterio 1.3	X									1		X			
	Criterio 1.4		X	X							2		X			
	Criterio 1.5	X			X			X			3		X			
C.E. 2	Criterio 2.1			X		X					2		X			
	Criterio 2.2					X					1		X			
	Criterio 2.3					X					1		X			
C.E. 3	Criterio 3.1		X			X					2		X			
	Criterio 3.2					X	X				2		X			
	Criterio 3.3					X	X				2		X			

C.E. 4	Criterio 4.1									X	1		X			
	Criterio 4.2									X	1		X			
C.E. 5	Criterio 5.1.								X		1		X			
	Criterio 5.2.								X		1		X			
Número de criterios en cada unidad de programación		3	3	3	2	6	2	2	2	2						

Añade tantas competencias específicas y criterios de evaluación como tenga tu área / materia.

IES AURINGIS

Educación para la vida

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
(Situaciones de aprendizaje, unidades didácticas, temas...)

Área/materia a programar: 2º Bachillerato optativa Educación Física

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALENTAMIENTO	TESTS FÍSICOS	MICROCICLO	RETO AERÓBICO	HÁBITOS LUDABLES / PRIMM AUX	BALONCESTO	VOLEIBOL	COREOGRAFÍA	BALONMANO	EMPRESA	JUEGOS DEL MUNDO	ORIENTACIÓN	TOTAL	MÉTODO DE CALIFICACIÓN				
															ARIT.	CONT FINAL	CONT MAYOR		
C.E. 1	Criterio 1.1	X	X	X	X	X								5	X				
	Criterio 1.2	X			X	X								3	X				
	Criterio 1.3	X				X								2	X				
	Criterio 1.4	X				X								2	X				
	Criterio 1.5	X	X			X	X						X	5	X				
C.E. 2	Criterio 2.1										X			1	X				
	Criterio 2.2			X			X	X		X				4	X				
	Criterio 2.3						X	X		X	X			4	X				
	Criterio 2.4						X	X		X	X			4	X				
	Criterio 2.5			X	X								X	3	X				
C.E. 3	Criterio 3.1						X	X		X				3	X				
	Criterio 3.2						X	X		X				3	X				
	Criterio 3.3						X	X		X				3	X				
	Criterio 3.4								X					1	X				
	Criterio 3.5						X	X		X				3	X				
C.E. 4	Criterio 4.1						X	X		X				3	X				

	Criterio 4.2						X	X		X				3	X				
	Criterio 4.3						X	X		X				3	X				
	Criterio 4.4						X	X		X				3	X				
C.E. 5	Criterio 5.1											X		1	X				
	Criterio 5.2											X		1	X				
	Criterio 5.3											X		1	X				
	Criterio 5.4							X				X		2	X				
C.E. 6	Criterio 6.1									X				1	X				
	Criterio 6.2				X								X	2	X				
	Criterio 6.3									X				1	X				
Número de criterios en cada unidad de programación		5	2	3	5	5	11	11	2	11	5	4	3						

IES AURINGIS

Educación para la vida